



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
 DEPARTAMENTO ACADEMICO DE LIBRAS - PORTO VELHO
 PLANO DE ENSINO

PLANO DE ENSINO			
Semestre 2023/1			
Disciplina: Aquisição de Linguagem			Código: DAL 01152
Carga Horária Teórica: 40h	Carga Horária Prática: 0h	Carga Horária Total: 40h	Carga Horária Semanal: 2h
Turma / Período: 6°		Modalidade: Presencial	Turno: Manhã
Disciplina requisito ou indicação de conjunto: não tem			
Professor Dr. Amauri Moret da Silva			
Objetivos			
A) GERAL:			
Compreender os estágios de desenvolvimento linguístico da criança surda, tendo em vista as etapas de aquisição da linguagem e o papel que desempenha a Libras nesse processo enquanto primeira língua.			
B) ESPECÍFICOS:			
Pretende-se levar o aluno a: Conhecer os estágios de desenvolvimento linguístico na criança surda e ouvinte. Identificar as etapas desenvolvimento da criança surda, estágio de um sinal, primeiras combinações e aquisição da Libras. Observar o processo de aquisição da Libras para o desenvolvimento linguístico da criança surda.			
Ementário: Estágios de desenvolvimento linguístico na criança. Cognição e linguagem. Natureza do conhecimento linguístico na criança. Universalidade e uniformidade na aquisição da linguagem. O papel da experiência na aquisição. Estudos das metodologias em aquisição de linguagem. Aquisição de			

parâmetros sintáticos em língua de sinais comparada às línguas orais.

Estratégia de Ensino / Tipo de aula

Aula síncrona, expositiva e dialógica; Atividades individuais e em grupo; Leituras dirigidas; Apresentação e discussão de, vídeos e textos previamente selecionados;

Metodologia para avaliação do desempenho do discente

Considerando a resolução 421/Unir, o conteúdo será ministrado de forma presencial 70% da carga horária e 30% da carga horária será ofertada de forma remota.

Carga horária teórica:

Para desenvolver as competências e habilidades nos discentes, a disciplina se propõe a contribuir com a formação do futuro profissional da Libras. Assim, as aulas teóricas serão de cunho expositivo e participativo em diálogo com os discentes. A disciplina visa entre outras características, ampliar o conhecimento sobre a Libras de modo que o aluno tenha condições para levantar questionamentos e apresentar soluções. A disciplina contará com seminários, debates gerais, exposições de obras, incluindo a leitura de vários gêneros textuais.

As aulas serão, basicamente, organizadas nas seguintes etapas :

1. Estudo e discussão de textos, tanto na sala de aula como nas atividades virtuais.
2. Aulas expositivas em slides em processo interativo, no decorrer do semestre letivo.
3. Apresentação de trabalhos individuais e em grupo.
4. Atividade de pesquisa sobre o assunto foco da disciplina.

Carga Horária Prática:

As atividades práticas serão realizadas durante o processo de ensino e aprendizagem, bem como o emprego dos conceitos absorvidos durante a disciplina. Os discentes, além das atividades que serão desenvolvidas em sala, deverão realizar uma pesquisa sobre pontos conceituais específicos. Caberá também aos discentes apresentarem trabalhos individuais e em grupos.

RESOLUÇÃO Nº 338, DE 14 DE JULHO DE 2021

Art. 1º A avaliação discente nos cursos de graduação da UNIR, nas modalidades presencial e a distância, deve ser preferencialmente de natureza diagnóstica e formativa, considerando as múltiplas metodologias de ensino-aprendizagem e da inovação tecnológica.

§1º A avaliação da aprendizagem deverá realizar-se de forma contínua, ao longo do período letivo, conforme o planejamento das diversas atividades didáticas, levando em consideração as especificidades apresentadas no Projeto Pedagógico do Curso e Plano de Ensino.

Art. 4º A nota final deverá ser registrada de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), em números inteiros ou em fração decimal de uma casa, como resultado do cálculo de todas as avaliações, conforme descrito no plano de ensino.

Art. 5º O discente deverá obter nota final igual ou superior a 6,0 (seis) para ser considerado aprovado.

Art. 6º A frequência mínima para a aprovação é de 75% (setenta e cinco por cento).

Art. 8º O discente que obtiver nota final inferior a 6,0 (seis) terá direito a uma avaliação repositiva, substituindo a nota de menor valor obtida durante o período letivo.

§1º Os conteúdos avaliados na prova repositiva devem ser os mesmos previstos no plano de ensino.

§3º Considerar-se-á aprovado, após a avaliação repositiva, o discente que obtiver nota igual ou superior a 6,0 (seis).

Conteúdo Programático

Semanas/Mês	Conteúdo	Estratégia	Metodologia de Avaliação	Bibliográfica
Junho 24	Apresentação do plano de ensino e distribuição das atividades a serem desenvolvidas no semestre letivo.	Aula expositiva em slides e dialógica.	Realização de Atividades em sala de aula	CHOMSKY, Noam. Linguagem e mente : pensamentos atuais sobre antigos problemas. Brasília: Editora da UnB, 1998. FINGER, I.; QUADROS, R. M. de. Teorias de aquisição de linguagem . Florianópolis: Editora da UFSC, 2008. SCARPA, Ester. Aquisição de linguagem . In: MUSSALIN, F; BENTES, Anna C. Introdução à linguística: domínios e fronteiras, v.2. São Paulo: Cortez, 2001. p. 203-232.
Julho 01 - 08 - 15 - 22 - 29	Estágios de desenvolvimento linguístico na criança. Cognição e linguagem. Natureza do conhecimento linguístico na criança.	Aula expositiva em slides e dialógica. Leitura e discussão de textos.	Realização de Atividades em sala de aula. Participação, presença e contribuição teórica para o assunto abordado.	CHOMSKY, Noam. Linguagem e mente : pensamentos atuais sobre antigos problemas. Brasília: Editora da UnB, 1998. FINGER, I.; QUADROS, R. M. de. Teorias de aquisição de linguagem . Florianópolis: Editora da UFSC, 2008. SCARPA, Ester. Aquisição de linguagem . In: MUSSALIN, F; BENTES, Anna C. Introdução à linguística: domínios e fronteiras, v.2. São Paulo: Cortez, 2001. p. 203-232.

Julho 06 - 13	Aula assíncrona	Atividade no SIGAA	Correção das atividades	QUADROS, Ronice Muller de. Educação de Surdos: Aquisição da Linguagem . Porto Alegre: Artmed, 1997.
Agosto 05 - 12 - 19 - 26	Universalidade e uniformidade na aquisição da linguagem. O papel da experiência na aquisição. Estudos das metodologias em aquisição de linguagem.	Aula expositiva em slides e dialógica.	Realização de Atividades em sala de aula. Participação, presença e contribuição teórica para o assunto abordado.	CHOMSKY, Noam. Linguagem e mente : pensamentos atuais sobre antigos problemas. Brasília: Editora da UnB, 1998. FINGER, I.; QUADROS, R. M. de. Teorias de aquisição de linguagem . Florianópolis: Editora da UFSC, 2008. SCARPA, Ester. Aquisição de linguagem . In: MUSSALIN, F; BENTES, Anna C. Introdução à linguística: domínios e fronteiras, v.2. São Paulo: Cortez, 2001. p. 203-232.
Agosto 10 - 17	Aula assíncrona	Atividade no SIGAA	Atividade no SIGAA	QUADROS, Ronice Muller de. Educação de Surdos: Aquisição da Linguagem . Porto Alegre: Artmed, 1997.
Setembro 02 - 09 - 16 - 23 - 30	Estágio dos primeiros sinais. Estágio das primeiras combinações de sinais. Aquisição de parâmetros sintáticos em língua de sinais comparada às línguas orais.	Aula expositiva em slides e dialógica. Leitura e discussão de textos.	Realização de Atividades em sala de aula. Participação, presença e contribuição teórica para o assunto abordado.	CHOMSKY, Noam. Linguagem e mente : pensamentos atuais sobre antigos problemas. Brasília: Editora da UnB, 1998. FINGER, I.; QUADROS, R. M. de. Teorias de aquisição de linguagem . Florianópolis: Editora da UFSC, 2008. SCARPA, Ester. Aquisição de linguagem . In: MUSSALIN, F; BENTES, Anna C. Introdução à linguística: domínios e fronteiras, v.2. São Paulo: Cortez, 2001. p. 203-232.
Outubro 07 - 14	Avaliação final e Repositiva	Avaliação escrita ou gravada	Correção da Avaliação	CHOMSKY, Noam. Linguagem e mente : pensamentos atuais sobre antigos problemas. Brasília: Editora da UnB, 1998. FINGER, I.; QUADROS, R. M. de. Teorias de aquisição de linguagem . Florianópolis: Editora da UFSC, 2008. SCARPA, Ester. Aquisição de linguagem . In: MUSSALIN, F; BENTES, Anna C. Introdução à linguística: domínios e fronteiras, v.2. São Paulo: Cortez, 2001. p. 203-232.

Sugestão Bibliográfica

CHOMSKY, Noam. **O conhecimento da língua**. Lisboa: Caminho, 1986 [1994].

DE LEMOS, C. **Interacionismo e aquisição da linguagem**. DELTA, v. 2, p. 231-248, 1986.

KATO, M. **A evolução da noção de parâmetros**. DELTA, v. 18, n. 2, p. 309-337, 2003.

_____. **Questões atuais da aquisição de L1 na perspectiva da teoria de princípios e parâmetros**. Cadernos de Estudos Linguísticos, n. 36, p. 11-16, 1999.

LEMOS, Maria Tereza G. de. **A língua que me falta: uma análise dos estudos em Aquisição de Linguagem**. Campinas: Mercado de Letras; FAPESP: São Paulo, 2002.

LOPES, Ruth E. **O que a criança não nos diz: o lugar da empiria no modelo Chomskyano**. Letras de hoje, Porto Alegre, v. 30, n. 4, p. 83-9, dez. 1995.

PEREIRA DE CASTRO, M.F.; FIGUEIRA, R.A. **Aquisição de linguagem**. In: Linguagem, história e conhecimento. Campinas: Pontes, 2006.

Recursos Didáticos

Quadro branco. Data show. Pincel para quadro branco. Aparelho de som. Notebook. Mídias de gravação.

Atividades

Docente	Discentes
<p>Propor as seguintes atividades:</p> <p>Pesquisa sobre uma temática da disciplina.</p> <p>Elaboração textual da pesquisa, obedecendo as normas da ABNT.</p> <p>Apresentação de trabalho individual ou em Grupo.</p>	<p>Realizar as seguintes atividades:</p> <p>Pesquisa sobre uma temática da disciplina.</p> <p>Elaboração textual da pesquisa, obedecendo as normas da ABNT.</p> <p>Apresentação de trabalho individual ou em Grupo.</p>

Metodologia para avaliação de disciplina e do seu contexto operacional

Serão utilizadas as seguintes formas de verificação da aprendizagem:

Avaliação formativa. Será realizada durante o processo educativo: acompanhamento do desempenho dos acadêmicos no desenvolvimento das atividades educativas tais como, participação, frequência, interesse e atividades práticas. Apresentação de trabalho individual ou em grupo. (40 pontos).

Avaliação Somativa. Verificação de aprendizagem escrita ou gravado (prova), que será definida pelo SIGAA. (60 pontos).

Avaliação Repositiva. (100) pontos.

Será aplicada avaliação aos alunos que não atingirem a média aritmética para aprovação, as questões serão referentes a todo o conteúdo estudado no semestre letivo, a avaliação será escrita ou gravada. A avaliação repositiva tem por objetivo substituir a menor média atingida durante o período letivo.

Endereço / meios de contato com o(s) professor(s) coordenador(s) da disciplina

Porto Velho - RO, 01 de junho de 2023.

Aprovado na reunião do CONDEP em:

Assinatura eletrônica do Professor:

Assinatura eletrônica do Chefe do Departamento:



Documento assinado eletronicamente por **AMAURI MORET DA SILVA, Docente**, em 07/06/2023, às 00:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1364877** e o código CRC **B8233493**.